

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 им. О.Б. Воронеж»



Утверждено
педагогическим советом школы
протокол № 1 от 31.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом II части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО ДШИ № 3 им. О.Б. Воронеж.

1.2. Настоящий Порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.3. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за весь период обучения в учреждении;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБУДО «Детская школа искусств № 3 им. О.Б. Воронеж» в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты тематического, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

3. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) являются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- прослушивание обучающихся с методическим анализом;
- технический зачет;

- академический концерт;
- просмотр открытых уроков;
- тестирование;
- творческие работы;
- другие формы текущего контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета и фиксируются в календарно-тематическом планировании педагогов дополнительного образования.

3.3. Формами итогового контроля могут быть:

- переводные контрольные уроки;
- тематические академические концерты, зачеты, контрольные уроки отделений школы;
- выпускные экзамены.

3.4. Независимая оценка знаний обучающихся проводится в соответствии с планом работы структур, осуществляющих контроль знаний обучающихся.

4. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

4.1. Учет учебных достижений обучающихся МБУДО «Детская школа искусств № 3 им. О.Б. Воронца» осуществляется согласно перспективному плану работы школы.

4.2. Преподаватель, в индивидуальном плане каждого ученика, заполняет по каждому учебному предмету отчет «по итогам четверти, полугодия, года», в который заносит оценку, полученную учеником в ходе проведения текущего или итогового контроля знаний, а также результаты участия обучающегося в мероприятиях городского, регионального, Всероссийского, международного уровня.

4.3. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждому учебному предмету преподаватель сдает по окончании четверти (полугодия) заместителю директора по учебной работе.

4.4. Заместитель директора осуществляет анализ отчетов по учебным отделениям.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1. Отчеты «Результаты освоения образовательной программы», а также электронная база по оценке качества образования, пополняемая в процессе обработки отчетов, хранятся у заместителя директора по УМР, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на Педагогических советах, заседаниях методического совета и методических объединениях; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения школьного контроля администрацией МБУДО «Детская школа искусств № 3 им. О.Б. Воронца», планирования индивидуальной работы с обучающимися.

5.3. По окончании четверти для каждого учебного объединения заместитель директора по УМР составляет «Оценочные показатели учебного объединения по итогам четверти», содержащий:

- средний процент освоения образовательной программы;
- динамику изменения среднего процента освоения образовательной программы каждого в сравнении с предшествующим периодом;
- средний процент освоения образовательной программы всего учебного объединения.

5.4. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.