

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств №3 им. О. Б. Воронеж»

**Утверждаю**

Директор МБУДО ДШИ №3

им. О. Б. Воронеж

О. В. Звяга



**Рассмотрено**

на заседании методического совета

МБУДО ДШИ №3 им. О. Б. Воронеж

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**План методической работы школы на 2019 – 2020 учебный год**

Смоленск, 2019 год

**Тема методической работы школы:**

«Образовательные технологии в учебном процессе ДШИ»

**Цель методической работы:**

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания, в рамках методического проекта «Через сотрудничество к творчеству»

**Задачи методической работы:**

1. Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов.
2. Создание условий для активного включения педагогов и обучающихся в творческий поиск.
3. Поиск, разработка и апробация новых форм, способов, приёмов взаимодействия педагогов и обучающихся, родителей.
4. Разработка авторских современных методических и дидактических материалов.

**Формы работы:**

1. Методический совет.
2. Тематические педагогические советы.
3. Методические объединения преподавателей.
4. Самообразовательная работа преподавателей.
5. Работа педагогов в соответствии с индивидуальной траекторией профессионального развития.
6. Методический день.
7. Проблемно – творческие группы.
8. Открытые уроки.
9. Конференция.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
12. Аттестация педагогических кадров.
13. Работа с молодыми педагогами , оказание им методической помощи.

## 1. Методический совет

Цель работы: организация и координация деятельности всей структуры методической службы в школе.

Задачи работы методического совета:

- ✓ Способствовать организации непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей;
- ✓ Осуществлять руководство и поддержку инновационным и экспериментальным процессам в школе, введение ФГТ;
- ✓ Осуществлять контрольные функции по проверке уровня обученности учащихся, методического мастерства преподавателей;
- ✓ Осуществлять экспертизу методических материалов, школьной документации, деятельности преподавателей.

Контролирующие мероприятия методического совета:

- ✓ Проверка программно-методического обеспечения учебного процесса (сентябрь);
- ✓ Проведение контрольных работ в рамках внутришкольного контроля (в течение года);
- ✓ Проверка документации МО (январь)

В методический совет входят руководители 4-х методических объединений школы:

Методическое объединение	Руководитель
МО «Фортепиано»	И. Ю. Сиротенко
МО «Хоровое пение»	А.А.Дубинина
МО «Хореографическое творчество»	О. А. Разумович
МО «Народных инструментов и скрипки»	И.С.Бакштеева

## 2. Тематические педагогические советы

проводятся с целью:

- ✓ Организации работы и обучения коллектива по проблематике ФГТ;
- ✓ Изучения общепедагогических и специальных вопросов современного образования и воспитания;
- ✓ Изучения и распространения инноваций;
- ✓ Обобщения и распространения педагогического опыта;
- ✓ Рассмотрения теоретических и практических вопросов реализации программы развития школы и образовательной программы.

## 3. Методические объединения

На 2019/2020 учебный год поставлены следующие задачи:

- ✓ Реализация ФГТ;

- ✓ Качественное обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ Изучение теоретических аспектов педагогики и методики предмета;
- ✓ Контроль за ведением документации МО;
- ✓ Работа с молодыми специалистами.

#### **4. Самообразование преподавателей**

Задача: совершенствование и модернизация работы каждого преподавателя по темам самообразования.

На 2019-2020 учебный год запланировано:

- ✓ Провести индивидуальные отчёты преподавателей по темам самообразования в рамках МО (по плану);
- ✓ Запланированы творческие отчёты преподавателей выходящих на аттестацию;
- ✓ Взаимопосещение уроков, открытые уроки (в течение года);
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия по темам самообразования (в течение года);
- ✓ Собеседование администрации с преподавателями по темам самообразования, оказание методической помощи (в течение года);
- ✓ Собеседование с молодыми специалистами по работе над темами самообразования (в течение года).

#### **5. Работа педагогов в соответствии с индивидуальной траекторией профессионального развития.**

Индивидуальная образовательная траектории педагога может включать такие аспекты как:

- ✓ обучение на курсах повышения квалификации,
- ✓ обобщение и распространение опыта через районное и школьное методические объединения по вопросам выбранной темы,
- ✓ участие в конкурсах различного уровня,
- ✓ самообразование.

#### **6. Методический день.**

В методический день учителя занимаются самообразованием:

- ✓ Изучением законодательных актов и нормативных документов по вопросам образования и воспитания;
- ✓ Работой по тематическому планированию по проблеме школы;
- ✓ Овладением конкретными педагогическими технологиями, адаптацией их к своим условиям;
- ✓ Изучением передового педагогического опыта;
- ✓ Знакомятся с новинками научно-педагогической литературы;
- ✓ Разработкой методических материалов по своему предмету, а также по внеклассной работе;

- ✓ Разработкой индивидуальных планов для учащихся;
- ✓ Посещают библиотеки, лекции специалистов, работают в методическом кабинете.

### **7. Проблемно – творческие группы.**

#### Задачи проблемно-творческой группы:

- Изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса согласно теме проекта;
- Создание и разработка программ, проектов направленных на решение проблемы по выбранной теме.
- Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы гимназии.

### **8. Открытые уроки**

Открытое учебное занятие является формой распространения и пропаганды передового опыта, результатом методической работы преподавателей, действенным элементом учебного и воспитательного процессов.

Целью открытого учебного занятия является показ передовых форм и методов учебно - воспитательного процесса, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

Задачей преподавателя, демонстрирующего открытое учебное занятие, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, совершенствование отдельных приемов, педагогических находок, создание собственной системы учебно-воспитательной работы.

Основным критерием для оценки эффективности открытого занятия должны быть качество знаний, умений и навыков, приобретенных студентами под руководством преподавателя.

### **9. Конференция**

Проведение VII открытой практической конференции *«Панорама педагогических технологий: инновации, проблемы, решения»*.

Цель конференции: обобщение и распространение передового педагогического опыта работы, развитие и укрепление связей между учреждениями дополнительного образования.

#### Основные вопросы и направления:

- ✓ Традиции и инновации в современной методике дополнительного образования;
- ✓ Использование современных педагогических, музыкально – информационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДШИ и ДМШ;

- ✓ Просветительская направленность творческой деятельности юного музыканта;
- ✓ Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся. Работа с одарёнными детьми.

#### **10. Организация работы с одарёнными детьми.**

Реализация программы «*Одарённые дети*» на 2019-2020г.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задача:

- ✓ Изучение природы детской одарённости;
- ✓ Выявление и отбор как одарённых и талантливых и способных учащихся. Создание условий для развития их творческого потенциала;
- ✓ Разработка научно – методического обеспечения, диагностики, обучения и развития одарённых детей;
- ✓ Создание базы данных в рамках программы;
- ✓ Внедрение в учебный процесс ИКТ;
- ✓ Повышение квалификации кадров.

#### **11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.**

##### **12. Аттестация педагогических кадров.**

Создание плана-графика по аттестации и прохождению КПК преподавателей.

Анализ итогов аттестации преподавателей на квалификационные категории.

##### **13. Практико – теоретические семинары**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Ознакомление педагогов с новыми достижениями педагогической, психологической науки и практики, новыми нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений Российской Федерации;
- Развитие творческой активности педагогов по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- Демонстрация практического применения форм, методов, технологий обучения и воспитания по разрабатываемой теме;
- Обобщение и распространение педагогического опыта.

**14.Работа с молодыми преподавателями. Оказание им методической помощи.**

- ✓ Посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью выявления уровня профессиональной и методической подготовки;
- ✓ Работа наставников;
- ✓ Адаптационная поддержка в педагогическом коллективе;
- ✓ Участие молодых специалистов в мероприятиях разного уровня (конференциях, семинарах).

№	Мероприятие	Реализация	Ответственный
<i>Август</i>			
1.	Педагогический совет «Организация учебного процесса на 2019-20120 учебный год ».	Протокол педсовета	Е. В. Перепелица
2.	Корректировка методической работы на текущий год	План МР	Н.Н.Свидерская, члены МС
3.	Уточнение списка аттестуемых работников в 2019 – 20120 учебном году.	В течение года	Н.Н. Свидерская
4.	Заседание методического совета №1: 1. Рассмотрение плана методической работы школы на 2019-2020 уч.год. 2. Рассмотрение положений школьных конкурсов: «Золотой ключик», «Дебют»/ 3. Рассмотреть Положение VII открытой педагогической конференции «Панорама педагогических технологий: инновации, проблемы, решения», «Положение открытого семинар-практикума по хореографии «Хореографическое творчествов системе художественного образования ДШИ» 4. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ; -Нормативно-правовое сопровождение; структура дополнительной предпрофессиональной программы; комплекс основных характеристик	Протокол	Н.Н.Свидерская

	программы.		
<i>Сентябрь</i>			
1.	Корректировка плана методической работы, плана работы методического совета, планов работы творческих групп на 2019 – 2020 учебный год.	План МР, методического совета.	Н.Н.Свидерская
<i>Октябрь</i>			
1.	Подготовка к VII открытой конференции «Панорама педагогических технологий: перспективы, проблемы, решения»	Участие в конференции	Администрация школы
2.	Заседания МО	Протоколы заседаний	Руководители МО
3.	Участие преподавателей школы в областном конкурсе «Лучший работник культуры Смоленщины»	Протокол	Н.Н.Свидерская
<i>Ноябрь</i>			
1.	Заседания МО	Протоколы заседаний	Руководители МО
2.	Тематический педсовет: «Проектная деятельность в образовательном пространстве ДШИ» - итоги контрольных мероприятий I четверти; - о выдвижении кандидатов на звание лауреатов премии имени М.И. Глинки	Протокол педсовета	Е. В. Перепелица
4.	Заседание методического совета №2	Протокол	Н.Н.Свидерская
5.	Участие преподавателей школы в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучшие имена»	Протокол	Н.Н.Свидерская
<i>Декабрь</i>			
1.	Тематический педсовет «Роль межпредметных связей в повышении качества знаний и познавательной активности учащихся» - Проблема межпредметных связей в ДШИ; -«Роль учителя в обучении и воспитании» - итоги I полугодия;	Протокол	Е. В.Перепелица
2.	Заседание методического совета № 3 Утверждение положений школьных конкурсов:	Положение, протокол	Н.Н. Свидерская, А.А, Дубинина, Сиротенко И.Ю.



	«Созвучие», «Юный виртуоз», «Муза» по предмету «Музыкальная литература», «Малахитовая шкатулка» по предмету «Сольфеджио»		
3.	Выдвижение кандидатур учащихся школы на соискание премии им. М.И.Глинки	Положение, учащихся	портфолио Свидерская Н.Н., преподаватели
<i>Январь</i>			
1.	Подготовка к Юбилею школы	Программа	Н.Н.Свидерская, руководители МО
2.	Подготовка материалов мониторинга	Анкеты	Руководители МО
<i>Февраль</i>			
2.	Городской семинар – практикум « <b>Классика и современность</b> »	Программа	Н.Н.Свидерская Е.В. Перепелица
<i>Март</i>			
1.	Заседание методического совета №4	Протокол	Н.Н.Свидерская Руководители МО
2.	Заседания методических объединений	Протоколы	Руководители МО Преподаватели
3	Тематические педсоветы: «Проектная деятельность как один из показателей результативности профессиональной деятельности преподавателя» -«Результаты реализации проекта организации досуговой деятельности в классе фортепиано «Искусство, творчество, успех!» - Реализация школьного проекта «Одаренный ребенок» в классе. - результаты контрольных мероприятий;	Протокол	Е. В. Перепелица, Н.Н.Свидерская , руководители МО
<i>Апрель</i>			
1.	Тематический педсовет «О допуске учащихся 5-7 классов к итоговой аттестации за полный курс обучения»	Протокол	Свидерская Н.Н., Е. В. Перепелица
<i>Май</i>			

1.	Заседание методического совета №5 «О завершении итоговой аттестации учащихся выпускных классов»: - о вручение свидетельств об окончании школы; - о награждение выпускников «Итоги промежуточной аттестации 1-6 классов»: - о переводе учащихся 1-6 классов; - о награждении учащихся	Протокол	Свидерская Н.Н., Е. В. Перепелица
2.	Выдвижение кандидатур учащихся школы на соискание премии Администрации Смоленской области «Юные таланты Смоленщины»	Положение, учащихся портфолио	Н.Н.Свидерская, преподаватели
3.	Анализ методической работы педагогов	Справка	Н.Н.Свидерская
<i>Июнь</i>			
1.	Тематический педсовет ««Итоги работы педагогического коллектива в 2019 - 2020 учебном году»: - отчеты о работе за год; - сравнительный анализ учебной, методической и внеклассной работы; - о награждении преподавателей по итогам года	Протокол	Н.Н.Свидерская, Е. В. Перепелица
2.	Заседание методических объединений	Протоколы	Руководители МО
3.	Отчёт о работе МО за II полугодие 2019 – 2020 учебный год	Отчёт	Руководители МО Н.Н.Свидерская, Е. В. Перепелица
4.	Планирование работы школы в 2020 – 2021 учебном году	Перспективный план школы	Н.Н.Свидерская, Е. В. Перепелица